

العودة إلى المدارس

الدليل
الإرشادي - الطالب والطالبة

1442هـ

نعود بحذر


رب اجعل هذا البلد آمنا

العودة إلى المدارس

الدليل

الإرشادي - الطالب والطالبة

1442هـ


وزارة التعليم
Ministry of Education



المحتويات





عام جديد .. وعودة آمنة .. لنتعلم بحذر.

من أهم المرتكزات التي توليها وزارة التعليم عناية فائقة لبداية العام الدراسي الجديد هي:

- تحقيق عودة آمنة وصحيّة لأبنائها الطلاب والطالبات في كافة المراحل الدراسية، ولمنسوبيها من الهيئة التعليميّة والإداريّة،
- استدامة واستمرارية الرحلة التعليميّة الآمنة لمنسوبي المدرسة منذ الدخول لها وحتى الانصراف منها .

ولأجل ذلك جاء هذا الدليل الارشادي ليوضح للمستفيدين التعليمات والإرشادات والإجراءات والنماذج التشغيلية التي يجب اتباعها وكذلك يسلط الضوء على مصادر وآليات التعليم الإلكتروني وخطوات التفعيل الأمثل له في كل دور.

والله نسأل التوفيق و السداد لما فيه الخير لأبنائنا و بناتنا الطلاب و الطالبات...

*****



يبدأ اليوم الدراسي

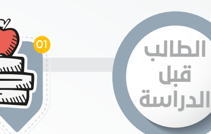
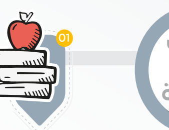
للمرحلة الابتدائية من الساعة: **3 مساءً**

للمرحلة المتوسطة والثانوية من الساعة: **7 صباحاً**




مهام ومسؤوليات الطالب

الطالب قبل الدراسة

01 استلام الكتب المدرسية

02 التأكد من حسابك على منصة مدرستي

03 معرفة مصادر التعلم: منصة مدرستي، البث التلفازي، عين دروس يوتيوب



04 ضبط قنوات عين على التلفاز في حال انقطاع النت أو عدم توفر أجهزة ليستكمل الطالب يومه الدراسي عبر البث التلفازي



05 تجهيز غرفة مخصصة للدراسة، بالإضاءة والتهوية والأجهزة المطلوبة

06 الدخول على منصة العودة الآمنة للمدارس (إرشادات - دليل مستخدم - تدريب)



الطالب أثناء الدراسة



07 تسجيل الدخول على منصة مدرستي




08 أداء النشيد الوطني والتمارين بداية اليوم الدراسي

09 الالتزام بحضور الحصص الدراسية وفق الجدول الدراسي



10 أداء الواجبات والتكليفات اليومية أو الأسبوعية

11 الحصول على التغذية الراجعة
تقييم الحضور والغياب ونتائج الأعمال والاختبارات



12 التواصل مع المعلم عند الحاجة



رابط منصة مدرستي: www.Madrasati.sa
تردد قناة عين: عربسات 12437
رابط منصة العودة الآمنة: https://backtoschool.madrasati.sa/#intro



الدعم:
منصة مدرستي
الرقم: 920033988-19996
مركز الاتصال للاستشارات

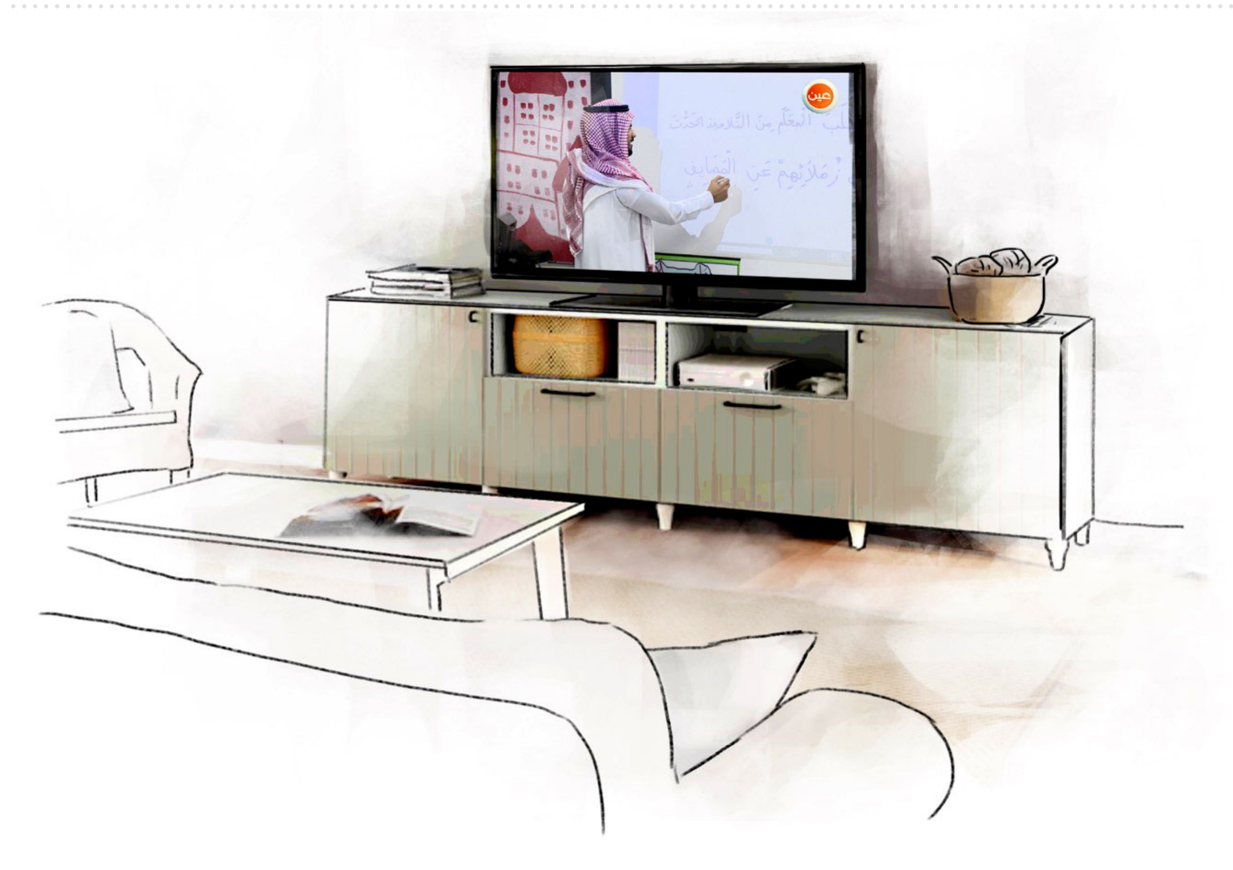




النموذج التشغيلي للمدارس بجميع المراحل:

جميع المقررات تدرس إلكترونيًّا عبر المنصات التعليميّة المعتمدة، بالاستفادة من البث التلفازي والرقمي.

مهام ومسؤوليات الطالب والطالبة في هذا النطاق



تنفيذ المهام الآتية:

- استلام الكتب المدرسية من المدرسة من قبل الطالب أو ولي الأمر
- الدخول على منصة مدرستي من خلال الرابط www.Madrasati.sa
- التدرب على كيفية استخدام منصة مدرستي وتفعيل أدواتها.
- حضور الدروس اليومية من خلال منصة مدرستي من خلال الرابط www.Madrasati.sa أو قناة عين الفضائية تردد **عرب سات (12437)**
- تنفيذ المهام الأدائية الإلكترونية عبر المنصات التعليمية المعتمدة.
- الالتزام بالتوجيهات الإرشادية.
- تادية الإختبارات المركزية (المعدة من قبل قائد المدرسة أو مكتب التعليم) أو التقويمية من قبل معلم المدرسة.

رحلة الطالب والطالبة في التعليم الإلكتروني

دور الطالب والطالبة قبل بدء الدراسة



على الطالب التخطيط الجيد والاستعداد قبل بدء الدراسة وذلك من خلال تنفيذ من الخطوات الآتية:



- التحقق من حسابه على منصة مدرستي .
- التعرف على مصادر التعلم (البث التلفزيوني - منصة مدرستي)
- قراءة الدليل الإرشادي للدخول على منصة مدرستي .
- الاطلاع على أدلة الاستخدام لمنصة مدرستي والتعرف على أدواتها والتدريب على استخدامها.
- الاطلاع على لائحة السلوك الرقمي وسياسة استخدام المنصة.
- التأكد من الحساب الخاص به وإمكانية الدخول على منصة مدرستي من خلال حساب Microsoft Office 365 (التواصل مع قنوات الدعم الفني للحصول عليه).
- التأكد من التجهيزات اللازمة للتعلم الالكتروني (جهاز الحاسب الالي، الانترنت، التلفاز).
- ضبط تردد قناة عين التعليمية الفضائية .
- تهيئة المكان المناسب للتعلم الالكتروني الخالي من المشتتات والتأكد من الجاهزية قبل بداية الدرس

دور الطالب والطالبة أثناء اليوم الدراسي





على الطلاب متابعة تعلمهم من خلال:

- تسجيل الدخول على منصة مدرستي والاطلاع على السياسة الخاصة المنصة www.Madrasati.sa
- وأداء النشيد الوطني وأداء التمارين في بداية اليوم الدراسي.
- الاطلاع على الجدول المدرسي ، والإلتزام بحضور الدروس اليوميةفي وقتها المحدد من خلال منصة مدرستي وقناة عين التعليمية الفضائية
- الحرص على أداء الواجبات المنزلية والاختبارات والتكليفات المطلوبة
- الاطلاع على تقييمات المعلم اليومية أو الأسبوعية.
- الحرص على الاستذكار الجيد .
- الإلتزام الأخلاقي خلال عمليات التعلم عن بعد (الأمانة - الصدق - احترام الزملاء -عدم الغش)
- التواصل الفعّال مع المعلم
- إبلاغ المعلم عند أي ضرر صحي أو نفسي أو تأخر دراسي .

مدرستي Madrasati

الرحلة التعليمية للطالب

الاستعداد لليوم الدراسي بالنشيد الوطني والتمارين الصباحية

الدخول للجدول الدراسي والاستعداد للحصة

حضور الحصص الاعتيادية/الافتراضية مع المعلم

التفاعل مع المعلم و الأقران في أنشطة المدرسة الالكترونية

أداء المهام والأنشطة حضورياً/ إلكترونيًا والمسندة له من المعلم

الحصول على التغذية الراجعة من المعلم (حضورياً/عبر المنصة) وأدوات التفاعل

أداء الاختبار التقويمي

النهاية

ملحوظة مهمة: يجب على الطالب حضور الحصص الدراسية في موعدها لمشاركة معلمه وزملائه الطلاب في الفصل الافتراضي، وعدم التردد في سؤال المعلم عن أي جزئية من الدرس تتطلب الإيضاح. ويمكن للطالب مشاهدة الدرس المسجل، أو التوجه للقنوات الفضائية وقنوات عين على اليوتيوب لمن فاته الدرس أو لمن يرغب في المزيد من المراجعة والاطلاع.



الأدوات والعملية التعليمية



على الطالب التواصل بشكل مستمر مع معلميه من خلال منصة مدرستي لمعرفة كافة المستجدات والمهام المطلوبة منه والتفاعل معها بالشكل الصحيح. وكذلك معرفة كافة البدائل المتاحة له للعملية التعليمية.

ويجب على الطالب معرفة المحاور الأساسية للعملية التعليمية والبدائل المتاحة لها لكل نطاق وهي:

- مصادر المحتوى التعليمي
- الأنشطة التعليمية
- التقييم والاختبارات

أولا: مصادر المحتوى التعليمي

1. الكتاب المدرسي: يمكن للطالب والمعلم الاستفادة من الكتاب المدرسي بشكل مباشر.
2. البث المباشر لشرح الدروس على قنوات عين الفضائية: وفرت الوزارة شرحًا كاملًا لكافة المواد عبر قنوات عين الفضائية، يمكن للطالب متابعة شرح الدروس الخاصة به عبر متابعة قنوات عين الفضائية والتي تخصص قناة فضائية لكل مرحلة دراسية، ويقدم معلمون ومشرفون تربويون مميزون الشرح لكافة دروس الطالب عبر القناة.
3. الاطلاع على الدروس المسجلة على قنوات عين على اليوتيوب: يمكن للطالب متابعة شرح الدروس الخاصة به عبر قنوات عين على اليوتيوب، وهو نفس الشرح المقدم عبر قنوات عين الفضائية، ويتميز العرض على اليوتيوب بإمكانية إيقافه والرجوع له والتحكم فيه بشكل كامل.
4. مشاهدة البث للدروس من خلال حساب الطالب على منصة مدرستي: كذلك يتم بث الشرح لقنوات عين الفضائية في حساب الطالب وغالبًا سيكون متوافقًا مع جدول الطالب الدراسي.
5. المحتوى الإلكتروني على «عين» بوابة التعليم الوطنية الوطنية: يمكن للطالب والمعلم الاستفادة من المحتوى الإثرائي المتنوع، مثل: (الكتب المدرسية، العب وتعلم، اختبارات عين ، مراجعات عين، التشويقات، الواقع المعزز، عين 3d ، تجارب عين ، مصادر أخرى).
6. المحتوى المقدم من قبل معلم المادة: كما يمكن للطالب الاستفادة من المحتوى الإثرائي الذي يرسله المعلم بشكل مباشر للطالب حسب ما يراه المعلم مناسبًا.



ثانيًا: الأنشطة التعليمية

هي كافة الأنشطة التي يستطيع الطالب القيام بها سواء تزامنية أو غير تزامنية باستخدام أدوات التعليم الإلكتروني، أو بدونها ومنها:

1. الواجبات الإلكترونية: والمقصود بها حل الواجبات الإلكترونية؛ عبر نظام إدارة التعلم، والتي يتم حلها وتسليمها إلكترونيًا.
2. الأنشطة الإلكترونية: أداء الأنشطة التي تُدرج من المعلم على النظام والتفاعل معها حسب توجيهات المعلم.
3. حلقات النقاش: المشاركة في حلقات النقاش الإلكترونية العامة وساحات النقاش؛ لمناقشة موضوعات تربوية وتعليمية مع المعلم ومنسوبي المدرسة.
4. التواصل مع المعلم والطلاب إلكترونيًا: من خلال نظام إدارة التعلم عبر البريد الإلكتروني في النظام وغيره، ويجب على المعلم إعلام الطلبة بلائحة السلوك الرقمي وتحديد مواعيد التواصل الإلكتروني بينهم وقنواته، والوقت الذي سيستغرقه المعلم للرد على الطلبة في حال التواصل إلكترونيًا.

ملحوظة مهمة: سيتم استخدام مجموعة من الاستراتيجيات المتنوعة للتعليم، وسيتم التركيز بشكل كبير على استراتيجية الفصل المقلوب، والتي تعتمد على تلقي الطالب المعلومة بنفسه ثم التفاعل مع المعلم لمناقشة التساؤلات، وتثبيت معلومات المحتوى التعليمي.

ثالثًا: التقييم والاختبارات

1. التقييم الإلكتروني: هو الذي يُعد من المعلم، ويُسند للطالب على النظام، لقياس نتائج تحقيق الأهداف على مستوى (الحصة أو الدرس أو الفصل الدراسي).
2. التقييم الذاتي الإلكتروني المفتوح: يمكن للطالب تقييم نفسه؛ عبر بنوك الأسئلة المتوفرة في نظام إدارة التعلم وبوابة عين التعليمية.
3. التقييم (الاختبار النهائي حضوريًا (ورقيًا أو إلكترونيًا): حضور التقييم (الاختبار) النهائي في المدرسة وتنفيذه ورقيًا أو تأدية الاختبار إلكترونيًا من خلال منصة الاختبارات.



آلية تقييم الطالب عبر منصة مدرستي



المؤشرات التشغيلية وآليات تقييم تفعيل قائد المدرسة لمنصة مدرستي:

سيتم تقييم الطالب بناءً على:

- نسبة المهام المنفذة منه سواءً كانت (واجبات، أنشطة الكترونية، اختبارات) على المهام الاجمالية المطلوبة.
- حضوره للدروس الافتراضية حسب الجدول الدراسي المطلوب منه.
- سيؤثر التقييم على درجات أعمال السنة الخاصة بالطالب.

التدريب والدعم الفني



التدريب:

تم تصميم حقيبة تدريبية ورفعها على منصة مدرستي، لإرشاد الطالب وتمكينه من الاستخدام الأمثل لمنصة مدرستي، وتتضمن هذه الحقيبة ما يلي:

- فيديوهات قصيرة لشرح خدمات النظام وأدواته.
- دليل المستخدم والدليل الارشادي للمستخدم لمنصة مدرستي.

الدعم الفني:

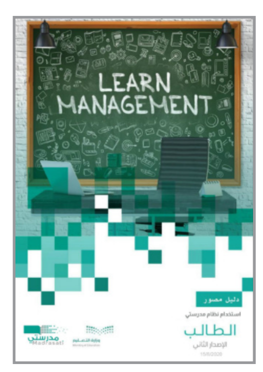
في حال واجه الطالب أي تحديات تقنية أو فنية يمكنه التواصل مع الدعم الفني عبر قنوات الآتية:

- منصة مدرستي.
- هاتف الدعم الفني 920033988.
- نظام المحادثة الفورية الشات بوت.
- التواصل مع إدارة المدرسة.

الأدلة المساندة



يمكن للطالب الحصول على الدعم التفصيلي لكيفية استخدام النظام من خلال دليل استخدام نظام إدارة التعلم. backtoschool.sa







توجيهات خاصة للطالب والطالبة:



لكي تنجح في تحقيق أهدافك التعليمية بكفاءة وفعالية للمرحلة القادمة، هذه نصائح عامة تساعدك في تحقيق ذلك:

- إدارة الوقت: الطالب المتميز يحتاج إلى مهارة في إدارة الوقت بشكل فعال.
- حدد أولوياتك الدراسية وابتعد عن المشتتات التي قد تعيق تقدم متابعتك لمهامك الدراسية.
- التواصل الفعال: لا تتردد أبدًا في التواصل مع معلمك أو المدرسة في حال وجود استفسارات لديك أو مشاكل واجهتك.
- التواصل الفعال مع أقرانك من خلال أدوات التواصل المتوفرة في منصة مدرستي.
- التعلم الذاتي: بناء مهارات التعلم الذاتي سيولد لديك الاستقلالية والقدرة على الإبداع، استثمر قدراتك.
- الاستعداد للتعلم: لابد من اتباع نصائح الاستعداد ما قبل الدراسة؛ ستوفر عليك الكثير من الوقت والجهد الذي قد يهدر، وستزيد من حماسك للتعليم ودافعيتك للدراسة.
- متابعة أخبار الوزارة وإدارة التعليم من المصدر الرسمي للوزارة ولإدارة التعليم عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- متابعة أخبار المدرسة عبر وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة إن وجدت.
- التجهيزات الرقمية: التأكد من جاهزية وشبكة الإنترنت قبل بدء الحصة وقبل أداء التقييمات والنشاطات سيوفر عليك الوقت ويمنع عنك الارتباك الذي قد يؤثر على تحصيلك (كن مستعدًا دائمًا).
- احترم الآخرين وتقبل النقد البنّاء والرأي الآخر (كن طالبًا ذا سلوك رقمي إيجابي)
- اطلب الدعم من أفراد أسرتك في حال واجهت صعوبة في متابعة العملية التعليمية عن بُعد.
- ادعم إنجازك باستخدام التقنيات المساعدة والبرمجيات.
- حافظ دومًا على جلسة صحيحة أمام جهاز الحاسب الآلي والتلفاز .





لا تنسى عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:
أن تحافظ/ين على الجلوس الصحيح عند استخدامك للأجهزة التقنية :

تجنب تعريض الرقبة لتيارات الهواء وحاول تجنب التغييرات المفاجأة للجو كالإنتقالات من جو ساخن إلى التكييف البارد

تجنب تعريض الرقبة لتيارات الهواء وحاول تجنب التغييرات المفاجأة للجو كالإنتقالات من جو ساخن إلى التكييف البارد

تجنب الإقتراب الشديد من الشاشة وحافظ على مسافة من ٤٥ - ٧٠ سم من الشاشة

الوضع الطبيعي للرأس هو أن تكون على إستقامة واحدة مع العمود الفقري

يجب أن يكون المكتب قريباً منك - ملاصقة البطن لحرف المكتب لضمان استقامة الظهر

وضع قاعدة خشبية مائلة صغيرة على المكتب لتساعدك على القراءة أو الكتابة دون اللجوء لإنحناء الرقبة

تجنب الإستمرار في وضع الجلوس لفترة طويلة وخذ قسطاً من الراحة كل ساعة لمدة ٥ دقائق

تجنب وضع سماعات الهاتف بين الكتف والرأس لأن ذلك يؤدي إلى عبء زائد على فقرات وعضلات الرقبة

غلق شاشة الكمبيوتر بين ساعات العمل ٥ دقائق مثلاً كل ساعة يتم النظر فيها إلى مسافات بعيدة

حافظ على وضع رأسك مستقيماً أثناء الجلوس وتجنب إنحناء الرقبة

يجب أن يكون وضع شاشة الكمبيوتر في مستوى أنف الشخص الجالس أمامها توضع لوحة المفاتيح بحيث تكون الأكتاف في وضع معتدل

المحافظة على الوزن من الأمور المهمة وذلك خلال تنظيم الغذاء وممارسة الرياضة

الخاتمة

إن التطور التقني الهائل والمتواتر في مجال تقنيات التعليم يسهم في جعل عمليّة التّعليم والتعلّم أكثَر فاعليّةً وإنتاجيّةً، حيثُ ظهرت أساليبٌ وطرقٌ حديثةٌ جعلت التعليم والتعلم أكثر متعة وسهولة، ونظام إدارة التعليم الإلكتروني يوفر لكافة المستفيدين الأدوات التي تسهم في ذلك وتوفر الإمكانات للمساهمة في تحقيق رؤية الوطن نحو التحول الرقمي. ويسّر إدارة التعليم الإلكتروني استقبال كافة ملحوظاتكم على الدليل وكل ما جاء فيه يمكن تعديله أو تغييره؛ بناءً على ما سيتم جمعه ميدانيًا من تغذية راجعة بشأن ما ورد في الدليل.

وزارة التعليم
Ministry of Education

جدول المتابعة اليومي للتعليم عن بعد



الأسبوع (..............................)

الاسم : ______ المدرسة : ______ الصف : ______

يوم الأحد

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر :
....

يوم الأثنين

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر :
....

يوم الثلاثاء

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

يوم الأربعاء

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر :
....

يوم الخميس

عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر :
....

ملاحظات المعلم:
....
....

ملاحظات المرشد الطلابي:
....
....

توقيع ولي الأمر　　توقيع المعلم　　توقيع المرشد الطلابي　　توقيع مدير المدرسة

نعود بحذر


وزارة التعليم
Ministry of Education



العودة إلى المدارس

الدليل الإرشادي - الطالب والطالبة

1442 هـ

